



MALATYA
TURGUT ÖZAL
ÜNİVERSİTESİ

MTÜPODR

**ATÇILIK VE AT
ANTRENÖRLÜĞÜ**

**Program Öz
Değerlendirme
Raporu
2025**

PODR-2025-696979



www.ozal.edu.tr

0 - GİRİŞ

0.1

Programa Ait Bilgiler

Açıklama:

Atçılık ve Antrenörlüğü Önlisans Programı, atçılık ve atlı sporlar alanında sektöre nitelikli ara eleman kazandırmayı amaçlayan iki yıllık (dört yarıyıl) bir yükseköğretim programıdır. Program, öğrencilerin teorik bilgi ile uygulamayı bütünleştirerek mesleki yeterlilik kazanmalarını, etik değerler ve hayvan refahı bilinciyle hareket eden bireyler olarak yetişmelerini hedeflemektedir. Program, YÖK ve üniversite eğitim-öğretim yönetmelikleri doğrultusunda hazırlanmıştır. Toplam 120 AKTS'den oluşmaktadır. Dersler teorik ve uygulamalı olarak yürütülmekte olup, öğrencilerin mesleki becerilerini geliştirmeye yönelik saha uygulamaları ve zorunlu staj ile desteklenmektedir. Programı başarıyla tamamlayan öğrenciler: • At terbiyesi ve antrenman tekniklerini uygulayabilir, • Binicilik ve atlı spor disiplinlerinde temel teknik bilgiye sahip olur, • At yetiştiriciliği ve atçılık işletmeciliği alanındaki birikimi ile bu alanlarda görev alabilir, • Atlarda genel ve ayak sağlığı konularında bilgi sahibi olur, nalbantlık konusunda temel yeterlilik kazanır, • İş sağlığı ve güvenliği kurallarına uygun çalışabilir, • Mesleki etik ve sorumluluk bilinciyle hareket eder, • Takım çalışmasına yatkın ve iletişim becerileri gelişmiş bireyler olarak sektöre kazandırılır.

Sunulan Kanıtlar:

0.1.1 - Kanıt

1 - ÖĞRENCİLER

1.1

Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır.

Açıklama:

Atçılık ve Antrenörlüğü Önlisans Programı, atçılık ve atlı sporlar sektörünün ihtiyaç duyduğu nitelikli teknik insan gücünü yetiştirmek amacıyla yapılandırılmıştır. Programa kabul edilen öğrenciler, Yükseköğretim Kurulu mevzuatı doğrultusunda seçilmektedir. Öğrencilerin programa yerleşme profilleri, akademik başarı düzeyleri, derslerdeki ilerleme durumları ve programı tamamlama süreleri düzenli ve sistematik bir şekilde izlenmektedir. Bu süreçte elde edilen nicel ve nitel veriler, programın eğitim-öğretim süreçlerinin değerlendirilmesi ve sürekli iyileştirilmesi amacıyla kullanılmaktadır. Son yıllarda programa kayıt yaptıran öğrencilerin mesleki farkındalık düzeylerinde ve atçılık sektörüne yönelik kariyer beklentilerinde belirgin bir artış gözlemlenmiştir. Bu durum, öğrencilerin derslere ve uygulamalara katılım motivasyonunu artırmakta ve

program öğrenme çıktılarının kazanılmasına doğrudan ve olumlu katkı sağlamaktadır.

Sunulan Kanıtlar:

1.1.1 - Kanıt

1 - ÖĞRENCİLER

1.2

Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Açıklama:

Atçılık ve Antrenörlüğü Önlisans Programı öğrencileri ve mezunları, Yükseköğretim Kurulu (YÖK), Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) ve Malatya Turgut Özal Üniversitesi tarafından belirlenen mevzuat hükümleri doğrultusunda yatay ve dikey geçiş olanaklarından yararlanabilmektedir. Program mezunları, Dikey Geçiş Sınavı (DGS) aracılığıyla Zootekni Lisans Programlarına geçiş yapabilmektedir. Başka yükseköğretim kurumlarında veya farklı programlarda alınmış dersler ve kazanılmış krediler, üniversitenin tanımlı muafiyet, intibak ve kredi transferi süreçleri çerçevesinde değerlendirilmektedir. Bu süreç; ders içeriklerinin karşılaştırılması, öğrenme çıktılarının uyumu ve kredi eşdeğerliği esas alınarak şeffaf, izlenebilir ve adil biçimde yürütülmektedir. Yatay ve dikey geçiş ile önceki öğrenmelerin tanınmasına ilişkin tüm süreçler, Bologna süreci ve Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) ilkeleriyle uyumlu olarak uygulanmaktadır. Bu uygulamalar, öğrencilerin eğitim süreçlerinde süreklilik ve akademik adalet sağlamak ve programın erişilebilirliğini artıran önemli bir kalite güvencesi unsuru olarak değerlendirilmektedir.

Sunulan Kanıtlar:

1.2.1 - Kanıt

1 - ÖĞRENCİLER

1.3

Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Açıklama:

Atçılık ve Antrenörlüğü Önlisans Programı kapsamında, öğrenci hareketliliğini desteklemek ve artırmak amacıyla kurumlar arası iş birlikleri planlı ve sistematik bir yaklaşımla ele alınmaktadır. Programın uygulama

ağırlıklı yapısı dikkate alınarak, özellikle atçılık işletmeleri, binicilik kulüpleri, yetiştiricilik merkezleri ve ilgili kamu/özel sektör kuruluşları ile iş birliği olanaklarının geliştirilmesi hedeflenmektedir. Mevcut durumda, öğrencilerin akademik, mesleki ve kişisel gelişimlerine katkı sağlayacak ulusal düzeyde iş birliklerinin artırılması, ortak uygulama ve staj olanaklarının çeşitlendirilmesi ve öğrenci hareketliliğini teşvik edecek protokollerin hayata geçirilmesi yönünde çalışmalar sürdürülmektedir. Bu kapsamda öğrenci hareketliliğine ilişkin süreçler tanımlanmış olup, uygulamaların yaygınlaştırılması ve kurumsallaştırılması hedeflenmektedir.

Sunulan Kanıtlar:

1.3.1 - Kanıt

1 - ÖĞRENCİLER

1.4

Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Açıklama:

Atçılık ve Antrenörlüğü Önlisans Programında akademik danışmanlık hizmetleri, Malatya Turgut Özal Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği ve ilgili yönergeler doğrultusunda planlı ve sistematik biçimde yürütülmektedir. Program kapsamında her öğrenciye, öğrenimi süresince akademik ve mesleki gelişimini desteklemek üzere bir akademik danışman atanmakta; danışman görevlendirmeleri bölüm/program başkanlığının önerisi ve birim yönetiminin onayı ile gerçekleştirilmektedir. Akademik danışmanlar; öğrencilerin akademik gelişimlerini izlemekte, yarıyıl/yıl ders seçimleri ve ders planlamaları konusunda rehberlik etmekte, ders alma ve bırakma süreçlerini onaylamakta ve öğrencilerin program öğrenme çıktılarıyla uyumlu bir öğrenim süreci yürütmelerini sağlamaktadır. Bu yapı, öğrencilerin akademik ilerlemelerinin kontrollü ve izlenebilir şekilde sürdürülmesini güvence altına almaktadır. Akademik danışmanlık hizmetleri, Malatya Turgut Özal Üniversitesi Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi (KAGEM) ile koordinasyon içerisinde yürütülmektedir. Bu kapsamda öğrencilerin kariyer farkındalıklarının artırılması, atçılık ve atlı sporlar sektörüne yönelik istihdam ve staj olanakları hakkında bilgilendirilmeleri, özgeçmiş hazırlama, mülakat teknikleri ve kariyer planlama konularında desteklenmeleri sağlanmaktadır. KAGEM tarafından düzenlenen eğitimler ve kariyer etkinlikleri ile öğrencilerin mezuniyet sonrası iş yaşamına hazırlanmaları desteklenmektedir. Program ayrıca Malatya Turgut Özal Üniversitesi Mezunlar Ofisi Koordinatörlüğü ile iş birliği içinde mezun izleme ve geri bildirim faaliyetlerini yürütmektedir. Mezunların istihdam durumları, sektörel dağılımları ve kariyer gelişimleri düzenli olarak izlenmekte; elde edilen geri

bildirimler programının eğitim-öğretim süreçlerinin iyileştirilmesinde girdi olarak kullanılmaktadır. Mezunların öğrencilere yönelik deneyim paylaşım etkinliklerine katılımı teşvik edilerek sektörel farkındalık ve mesleki motivasyon artırılmaktadır. Bunlara ek olarak program, öğrencilerin sektörle doğrudan etkileşim kurabilecekleri uygulamalı eğitimler, saha çalışmaları, staj olanakları ve ortak projeler desteklenmekte; kamu, özel sektör ve sivil toplum kuruluşları ile kurulan iş birlikleri aracılığıyla öğrencilerin mesleki deneyim kazanmaları ve istihdam edilebilirliklerinin artırılması hedeflenmektedir. Akademik danışmanlık, kariyer rehberliği, mezun ilişkilerini bütüncül biçimde ele alan bu yapı; öğrencilerin akademik başarılarını desteklemenin yanı sıra uygulama odaklı öğrenmeyi güçlendirmekte, paydaş katılımını artırmakta ve programın kalite güvencesi sisteminin etkinliğine önemli katkılar sağlamaktadır.

Sunulan Kanıtlar:

1.4.1 - Kanıt

1 - ÖĞRENCİLER

1.5

Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Açıklama:

Öğrencilerin derslerdeki akademik başarıları; şeffaf, adil, tutarlı, ölçülebilir ve izlenebilir ölçme-değerlendirme yöntemleri kullanılarak, Malatya Turgut Özal Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği hükümlerine tam uyumlu şekilde değerlendirilmektedir. Ölçme-değerlendirme süreçleri, derslerin öğrenme çıktılarıyla uyumlu olarak planlanmakta ve farklı öğrenme düzeylerini kapsayacak biçimde çeşitlendirilmektedir. Bu kapsamda değerlendirme; ara sınavlar, yarıyıl/yıl sonu sınavları, bütünleme sınavları ile birlikte dersin niteliğine bağlı olarak uygulamalı sınavlar, performans değerlendirmeleri, proje çalışmaları, ödevler ve saha uygulamaları aracılığıyla yürütülmektedir. Uygulama ağırlıklı derslerde öğrencilerin mesleki becerileri, gözleme dayalı ve ürün temelli değerlendirme yöntemleriyle ölçülmekte; böylece teorik bilginin uygulamaya aktarılma düzeyi etkin biçimde izlenmektedir. Sınav tarihleri, değerlendirme ölçütleri ve başarıya etki eden oranlar dönem başında ders izlenceleri aracılığıyla öğrencilere ilan edilmekte; sınav sonuçları mevzuatta belirlenen süreler içerisinde akademik otomasyon sistemleri üzerinden duyurulmaktadır. Öğrencilerin ölçme-değerlendirme süreçlerine ilişkin itiraz ve geri bildirimleri tanımlı mekanizmalar aracılığıyla alınmakta ve değerlendirilmektedir. Elde edilen ölçme-değerlendirme verileri; ders bazında, yarıyıl bazında ve program düzeyinde analiz edilmekte,

öğrenme çıktılarının gerçekleşme düzeyi izlenmekte ve bu analiz sonuçları programın eğitim-öğretim süreçlerinin sürekli iyileştirilmesi amacıyla kullanılmaktadır. Bu yaklaşım, programda ölçme-değerlendirme süreçlerinin yalnızca bir değerlendirme aracı değil, aynı zamanda eğitim kalitesinin güvence altına alınmasını sağlayan stratejik bir unsur olarak ele alındığını göstermektedir.

Sunulan Kanıtlar:

1.5.1 - Kanıt

1 - ÖĞRENCİLER

1.6

Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Açıklama:

Atçılık ve Antrenörlüğü Önlisans Programında mezuniyet koşulları ve mezuniyet karar süreçleri; Malatya Turgut Özal Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği hükümleri doğrultusunda açık, nesnel ve standartlaştırılmış kriterlere dayalı olarak yürütülmektedir. Mezuniyet yeterlilikleri, öğrencilerin hem akademik kazanımlarını hem de uygulama temelli mesleki yeterliklerini kapsayacak şekilde tanımlanmıştır. Bu kapsamda bir öğrencinin mezun olabilmesi için; • Ortak zorunlu dersler dâhil olmak üzere toplam 120 AKTS karşılığı ders yükünü başarıyla tamamlaması, • Program müfredatında yer alan tüm teorik ve uygulamalı dersler, uygulamalar, projeler, laboratuvar çalışmaları ve zorunlu staj yükümlülüklerini yerine getirmesi, • 4.00 üzerinden en az 2.00 Ağırlıklı Genel Not Ortalamasına (AGNO) sahip olması gerekmektedir. AGNO'su 2.00 ve üzerinde olan öğrenciler, ilgili mevzuat çerçevesinde D1, D2 ve D3 notu aldıkları derslerden de başarılı kabul edilmektedir. AGNO'su 2.00'in altında olan öğrencilerin ise, not ortalamaları yeterli seviyeye ulaşıncaya kadar söz konusu dersleri tekrar almaları zorunludur; tekrarlanan derslerde alınan son not geçerli sayılmaktadır. Bu uygulama, mezuniyet yeterliliklerinin akademik kalite güvencesi kapsamında sürdürülebilir biçimde sağlanmasını amaçlamaktadır. Mezuniyet değerlendirme süreci, Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden yürütülmekte; ders, AKTS, not ortalaması ve staj bilgileri sistematik olarak kontrol edilerek mezuniyet uygunluğu objektif veriler üzerinden belirlenmektedir. Mezuniyet kararları, ilgili birim ve üniversite yönetmelikleri doğrultusunda, denetlenebilir ve izlenebilir şekilde alınmaktadır. Tüm bu uygulamalar, mezuniyet karar süreçlerinin mevzuata uygun, güvenilir, ölçülebilir ve kalite güvencesi sistemine entegre bir yapı içerisinde yürütüldüğünü göstermektedir.

<http://kms.kaysis.gov.tr/?mevzuatAd=Malatya%20Turgut%20%C3%96ZAL%20%C3%9Cniversitesi>

Sunulan Kanıtlar:

1.6.1 - Kanıt

2 - PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1

Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Açıklama:

Atçılık ve Antrenörlüğü Önlisans Programının eğitim amaçları; Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ - Seviye 5), üniversitenin misyon ve vizyonu, atçılık ve atlı sporlar sektörünün güncel gereksinimleri, işveren beklentileri, mezun geri bildirimleri ve akademik birimin kalite güvencesi politikaları dikkate alınarak belirlenmiştir. Program eğitim amaçları, mezunların istihdam edilebilirliğini artırmayı, mesleki yeterliklerini güçlendirmeyi ve sektöre nitelikli insan kaynağı kazandırmayı hedeflemektedir. Bu doğrultuda Atçılık ve Antrenörlüğü Önlisans Programının temel eğitim amaçları aşağıda tanımlanmıştır: 1. Atçılık ve atlı sporlar alanlarında ihtiyaç duyulan, bilimsel temelli bilgiye ve uygulama becerisine sahip antrenör, nalbant, yetiştirici ve yönetici adayları yetiştirmek, 2. Mezunların; at yetiştiriciliği, bakım-besleme, antrenman, at sağlığına destek uygulamaları ve atlı spor organizasyonlarında etkin görev alabilecek mesleki yeterlikler kazanmalarını sağlamak, 3. Atçılık faaliyetlerini etik ilkeler, hayvan refahı, iş sağlığı ve güvenliği ile ilgili mevzuat çerçevesinde yürütebilen, sorumluluk bilinci gelişmiş bireyler yetiştirmek, 4. Mezunların sektördeki teknolojik ve uygulamaya dönük gelişmeleri takip edebilen, yaşam boyu öğrenme bilincine sahip ve mesleki gelişimini sürdürebilen bireyler olmalarını desteklemek, 5. Atlı sporlar ve atçılık sektörünün sürdürülebilir gelişimine katkı sağlayabilecek, kamu ve özel sektörle iş birliği yapabilen, uygulama ve istihdam odaklı insan kaynağı yetiştirmek. Belirlenen program eğitim amaçları, program çıktıları ve ders öğrenme çıktıları ile ilişkilendirilmiş; ölçme-değerlendirme ve mezun izleme süreçleri aracılığıyla düzenli olarak gözden geçirilerek sürekli iyileştirme çalışmalarına girdi sağlamaktadır.

Sunulan Kanıtlar:

2.1.1 - Kanıt

2 - PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.2

Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

Açıklama:

Atçılık ve Antrenörlüğü Önlisans Programının eğitim amaçları; mezunların kısa ve orta vadede istihdam edilebilecekleri mesleki alanlar, üstlenmeleri beklenen görev ve sorumluluklar ile sektörde karşılaşacakları uygulama gereklilikleri dikkate alınarak oluşturulmuştur. Bu doğrultuda program, mezunlarını doğrudan istihdama hazırlayan uygulama ağırlıklı bir yapı ile tasarlanmıştır. Program mezunlarının; hipodromlar, özel ve kamuya ait haralar, binicilik kulüpleri, atlı spor tesisleri, turistik tesisler, atlı rehabilitasyon (hippoterapi) merkezleri, at üretim ve yetiştirme çiftlikleri ile atçılık ve atlı sporlar alanında faaliyet gösteren diğer kamu ve özel kuruluşlarda görev alabilmeleri hedeflenmektedir. Mezunlar bu alanlarda; antrenör, at yetiştiricisi, nalbant, işletme sorumlusu, saha uygulama personeli ve hippoterapi destek elemanı gibi pozisyonlarda istihdam edilebilecek donanıma sahip olmaktadır. Program eğitim amaçları; mezunların yalnızca teknik görevleri yerine getirmelerini değil, aynı zamanda iş disiplini, etik sorumluluk, ekip çalışması ve mevzuata uygunluk gibi mesleki davranışları da kazanmalarını hedeflemektedir. Bu yönüyle program, mezunların sektöre hızlı uyum sağlayabilen, sorumluluk alabilen ve kariyer gelişimini sürdürebilen bireyler olarak yetiştirmelerini desteklemektedir. Mezunların kariyer hedeflerine ilişkin geri bildirimler; mezun izleme çalışmaları, sektör temsilcileri ile yapılan görüşmeler ve uygulama alanlarından alınan değerlendirmeler aracılığıyla düzenli olarak toplanmakta; elde edilen veriler program eğitim amaçlarının güncellenmesi ve geliştirilmesinde kullanılmaktadır. Bu yaklaşım, program eğitim amaçlarının mezunların gerçek kariyer beklentileriyle sürekli uyum içinde olmasını sağlamaktadır.

Sunulan Kanıtlar:

2.2.1 - Kanıt

2 - PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.3

Kurumun, fakültenin ve bölümün öz görevleriyle uyumlu olmalıdır.

Açıklama:

Atçılık ve Antrenörlüğü Önlisans Programının eğitim amaçları; Malatya Turgut Özal Üniversitesinin eğitim, araştırma ve toplumsal katkı odaklı kurumsal misyonu, ilgili fakültenin uygulama temelli mesleki eğitim anlayışı ve bölümün atçılık ve atlı sporlar alanında nitelikli insan kaynağı yetiştirme öz görevi ile tam uyum içerisinde. Program; üniversitenin bölgesel kalkınmaya katkı sağlama, uygulamalı mesleki eğitimi güçlendirme ve sektörle bütünleşik eğitim hedeflerini destekleyecek şekilde yapılandırılmıştır. Bu doğrultuda

öğrencilerin teorik bilgi ile birlikte uygulama becerilerini geliştirmelerine, sektörel ihtiyaçlara cevap verebilecek donanım kazanmalarına ve mezuniyet sonrası istihdam edilebilirliklerinin artırılmasına odaklanılmaktadır. Meslek Yüksekokulu düzeyinde benimsenen uygulama ağırlıklı öğretim, yaşam boyu öğrenme, etik değerlere bağlılık ve topluma hizmet anlayışı, program eğitim amaçlarının belirlenmesinde temel referans olarak alınmıştır. Program kapsamında yürütülen dersler, uygulamalar ve saha çalışmaları; Batt algazi Meslek Yüksekokulunun mesleki yeterliliği yüksek, sorumluluk bilinci gelişmiş bireyler yetiştirme hedefiyle örtüşmektedir. Bölümün öz görevi olan; atçılık ve atlı sporlar alanında bilimsel temelli bilgiye sahip, uygulama becerisi gelişmiş, mesleki etik ve iş güvenliği bilinci yüksek ara insan gücü yetiştirme hedefi, program eğitim amaçlarının merkezinde yer almaktadır. Program, bu doğrultuda öğrencileri hem ulusal mevzuata hem de sektör uygulamalarına uygun şekilde yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Sonuç olarak, Atçılık ve Antrenörlüğü Önlisans Programının eğitim amaçları; kurum, Meslek Yüksekokulu ve bölüm düzeyindeki stratejik hedefler ve öz görevlerle bütünleşik bir yapıda oluşturulmuş, sürdürülebilir ve ölçülebilir bir uyum sergilemektedir.

Sunulan Kanıtlar:

2.3.1 - Kanıt

2 - PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.4

Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

Açıklama:

Atçılık ve Antrenörlüğü Önlisans Programının eğitim amaçları; programın niteliğini, güncelliğini ve sektörel karşılığını artırmak amacıyla iç ve dış paydaşların katılımı sağlanarak belirlenmiştir. Bu süreç, üniversitenin kalite güvencesi politikaları çerçevesinde planlı, sistematik ve izlenebilir bir yapıda yürütülmektedir. İç paydaşlar kapsamında; program öğretim elemanları, bölüm ve MYO yönetimi, öğrenciler, MTÜ Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi, MTÜ Mezunlar Ofisi ve ilgili idari birimlerin görüşleri alınmıştır. Öğrencilerden ve mezunlardan elde edilen geri bildirimler; ders içeriklerinin, uygulama yoğunluğunun ve mesleki yeterliliklerin belirlenmesinde dikkate alınmıştır. Dış paydaşlar kapsamında ise; atçılık ve atlı sporlar sektöründe faaliyet gösteren hipodromlar, kamu ve özel haralar, binicilik kulüpleri, at yetiştiriciliği ve işletmeciliği yapan kuruluşlar, atlı rehabilitasyon ve hippoterapi merkezleri, ilgili meslek kuruluşları ve işveren temsilcilerinin görüşleri sürece dâhil edilmiştir. Ayrıca sektör temsilcileriyle yapılan görüşmeler, program

eğitim amaçlarının belirlenmesine girdi sağlamıştır. Paydaşlardan elde edilen görüş ve öneriler; program kurulunda değerlendirilmiş, sektör beklentileri, mezun istihdam alanları ve ulusal yeterlilikler erevesi ile uyumu gözetilerek program eğitim amaçlarına yansıtılmıştır. Bu yaklaşım sayesinde program eğitim amaçları; yalnızca akademik değil, aynı zamanda uygulamaya ve istihdama dönük bir perspektifle oluşturulmuştur. Program eğitim amaçları, paydaş geri bildirimleri doğrultusunda belirli aralıklarla gözden geçirilmekte ve gerekli görülen durumlarda güncellenerek sürekli iyileştirme döngüsüne dâhil edilmektedir.

Sunulan Kanıtlar:

2.4.1 - Kanıt

2 - PROGRAM EğİTİM AMAÇLARI

2.5

Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Açıklama:

Atçılık ve Antrenörlüğü nlisans Programına ilişkin program eğitim amaçları, program ıktıları, ders planı, ders içerikleri, mezun profili ve istihdam alanları; Malatya Turgut zal niversitesi'nin kurumsal şeff aflık ve bilgilendirme politikaları doğrultusunda, niversitenin resm web sitesi üzerinden kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Programla ilgili bilgiler; aday öğrenciler, kayıtlı öğrenciler, mezunlar, akademik personel, işverenler ve diğer dış paydaşlar tarafından zaman ve mekndan bağımsız olarak erişilebilir, güncel, anlaşılır ve izlenebilir bir yapıda sunulmaktadır. Web sayfasında yer alan bilgiler, Bologna süreci ve Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler erevesi (TYYÇ) ile uyumlu olacak şekilde yapılandırılmıştır. Program eğitim amaçlarının ve program çıktılarının internet ortamında yayımlanması; paydaşların programın hedefleri, mezunlardan beklenen yeterlilikler ve kariyer olanakları hakkında açık ve doğru bilgi edinmesini sağlamaktadır. Bu uygulama aynı zamanda hesap verebilirlik, kalite güvencesi ve sürekli iyileştirme süreçlerine katkı sunmaktadır. Web sitesinde yer alan bilgiler, program yönetimi tarafından periyodik olarak gözden geçirilmekte; mevzuat değişiklikleri, program güncellemeleri ve paydaş geri bildirimleri doğrultusunda güncellenmektedir.

Sunulan Kanıtlar:

2.5.1 - Kanıt

2 - PROGRAM EğİTİM AMAÇLARI

2.6

Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Açıklama:

Atçılık ve Antrenörlüğü Önlisans Programının eğitim amaçları; iç ve dış paydaşların beklenti ve geri bildirimleri, sektörel gelişmeler, mezun istihdam verileri, ulusal mevzuat ve kalite güvencesi süreçleri dikkate alınarak planlı ve sistematik biçimde gözden geçirilmekte ve güncellenmektedir. Bu kapsamda iç paydaşlar (akademik personel, öğrenciler, mezunlar, bölüm ve program kurulları) ile dış paydaşlardan (kamu kurumları, atçılık ve atlı sporlar sektörü temsilcileri, binicilik kulüpleri, yetiştirici birlikleri, hippoterapi merkezleri ve işverenler) alınan görüşler; anketler, toplantılar, çalıştaylar ve geri bildirim mekanizmaları aracılığıyla toplanmaktadır. Elde edilen veriler, Program Kurulu ve Bölüm Kurulu toplantılarında değerlendirilmekte; ihtiyaç duyulan güncellemeler, eğitim amaçları ve program çıktılarıyla ilişkilendirilerek ders planı, ders içerikleri ve uygulama bileşenlerine yansıtılmaktadır. Güncellemeler, üniversitenin ilgili akademik kurulları tarafından onaylandıktan sonra yürürlüğe girmekte ve kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Bu süreç, programın sektörel değişimlere, teknolojik gelişmelere ve mezunların istihdam yeterliliklerine uyumunu güvence altına alarak sürekli iyileştirme döngüsünün etkin biçimde işletilmesini sağlamaktadır.

Sunulan Kanıtlar:

2.6.1 - Kanıt

3 - PROGRAM ÇIKTILARI

3.1

Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD vb. gibi) değerlendirme çıktıları da içerecek biçimde tanımlanmalıdır.

Açıklama:

Atçılık ve Antrenörlüğü Önlisans Programının program çıktıları; Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ – Seviye 5) esas alınarak, program eğitim amaçları, atçılık ve atlı sporlar sektörünün güncel ve geleceğe dönük ihtiyaçları, kamu ve özel sektör paydaşlarının görüşleri, mezun geri bildirimleri ve akademik birimin kalite güvencesi politikaları doğrultusunda belirlenmiştir. Bu çerçevede program çıktıları; mezunların yalnızca teknik bilgiye sahip olmalarını değil, aynı zamanda uygulama yetkinliği yüksek, sorumluluk alabilen, etik ilkelere bağlı ve sektörde istihdam edilebilir nitelikte bireyler olarak yetişmelerini hedeflemektedir. Program çıktıları; mezunların mesleki yaşamlarında karşılaşacakları süreçleri etkin biçimde yönetebilmeleri

için bilgi, beceri ve yetkinlik boyutlarını bütüncül olarak ele almaktadır. Bu kapsamda mezunların; atlı sporlar ve atçılık faaliyetlerinde kullanılan bilimsel temelli bilgiye sahip olmaları; bu bilgileri saha uygulamalarına aktarabilmeleri; araç, gereç ve ekipmanları etkin, güvenli ve doğru biçimde kullanabilmeleri hedeflenmektedir. Bununla birlikte program çıktıları; mezunların problem çözme, karar verme, sorumluluk alma, ekip çalışmasına uyum sağlama ve iletişim kurma becerilerini geliştirecek şekilde yapılandırılmıştır. Mezunların, atçılık faaliyetlerini yürütürken iş sağlığı ve güvenliği, hayvan refahı, çevresel sürdürülebilirlik ve kalite standartlarını gözetmeleri; ulusal mevzuat, yarış ve müsabaka kuralları ile mesleki etik ve deontolojik ilkelere uygun davranmaları program çıktılarının temel bileşenleri arasında yer almaktadır. Program ayrıca, mezunların yaşam boyu öğrenme bilinci kazanmalarını, mesleki gelişimlerini sürdürebilmelerini ve sektördeki yenilikçi uygulamalara uyum sağlayabilmelerini amaçlamaktadır. Özel amaçlı at kullanımı gibi alanlara yönelik tanımlanan program çıktıları sayesinde mezunların, farklı uzmanlık alanlarında görev alabilecek çok yönlü mesleki yeterliklere sahip olmaları hedeflenmektedir. Tanımlanan program çıktıları; ders öğrenme çıktıları ile sistematik biçimde eşleştirilmiş, ölçme ve değerlendirme yöntemleri aracılığıyla düzenli olarak izlenmekte ve elde edilen bulgular sürekli iyileştirme döngüsü kapsamında programın güncellenmesinde kullanılmaktadır. Bu yapı, mezun niteliklerinin güvence altına alınmasını ve programın kalite güvencesi sisteminin etkinliğini sağlamaktadır.

Sunulan Kanıtlar:

3.1.1 - Kanıt

3 - PROGRAM ÇIKTILARI

3.2

Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Açıklama:

Atçılık ve Antrenörlüğü Önlisans Programında program çıktılarının sağlanma düzeyi; Malatya Turgut Özal Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Sınav Yönetmeliği çerçevesinde tanımlanan ölçme ve değerlendirme ilkelerine uygun olarak, planlı ve dönemsel biçimde ölçülmekte, izlenmekte ve belgelendirilmektedir. Bu kapsamda her ders için belirlenen ders öğrenme çıktıları, program çıktıları ile ilişkilendirilmiş olup; öğrencilerin program çıktılarına ne düzeyde ulaştıkları, ders bazlı ölçme-değerlendirme araçları aracılığıyla izlenmektedir. Ölçme-değerlendirme sürecinde; ara sınavlar, yarıyıl/yıl sonu sınavları, bütünleme sınavları, uygulamalar, performans değerlendirmeleri, proje ve ödevler gibi çoklu değerlendirme yöntemleri

kullanılmaktadır. Uygulamalı derslerde; öğrencilerin mesleki becerileri, saha uygulamaları, ekipman kullanımı, hayvan refahı ve iş sağlığı-güvenliği kurallarına uyumları gözleme dayalı değerlendirme formları ve performans ölçütleri aracılığıyla değerlendirilmektedir. Teorik derslerde ise bilgi düzeyini ölçmeye yönelik yazılı ve/veya sözlü sınavlar kullanılmaktadır. Elde edilen ölçme-değerlendirme sonuçları; ders sorumluları tarafından analiz edilmekte, program çıktılarının sağlanma düzeyine ilişkin bulgular Program Kurulu ve Bölüm Kurulu toplantılarında ele alınmaktadır. Bu analizler sonucunda tespit edilen güçlü yönler ve iyileştirmeye açık alanlar, ders içerikleri, öğretim yöntemleri ve ölçme araçlarının güncellenmesinde girdi olarak kullanılmaktadır. Program çıktılarının izlenmesine ilişkin veriler; akademik bilgi sistemi, sınav sonuçları, ders değerlendirme raporları ve iç kalite güvencesi dokümanları aracılığıyla belgelenmekte ve arşivlenmektedir. Bu yapı, program çıktılarının izlenebilirliğini ve sürekli iyileştirme döngüsünün etkin biçimde işletilmesini güvence altına almaktadır.

Sunulan Kanıtlar:

3.2.1 - Kanıt

3 - PROGRAM ÇIKTILARI

3.3

Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Açıklama:

Atçılık ve Antrenörlüğü Önlisans Programında, mezuniyet aşamasına gelmiş öğrencilerin program çıktılarını sağladıkları; akademik başarı, ders öğrenme çıktılarının gerçekleştirilme düzeyi ve uygulamalı yeterliklerin tamamlanması esas alınarak kanıtlanmaktadır. Programdan mezun olabilmek için öğrencilerin; program müfredatında yer alan toplam 120 AKTS karşılığı tüm teorik ve uygulamalı dersleri başarıyla tamamlamaları, zorunlu staj ve uygulamaları yerine getirmeleri ve 4.00 üzerinden en az 2.00 ağırlıklı genel not ortalamasına (AGNO) sahip olmaları gerekmektedir. Bu koşullar, öğrencilerin program çıktıları ile ilişkilendirilmiş ders öğrenme çıktılarının tamamını asgari yeterlilik düzeyinde sağladıklarını göstermektedir. Mezuniyet aşamasındaki öğrencilerin program çıktılarının sağlanma düzeyi; • Ders bazlı ölçme ve değerlendirme sonuçları, • Uygulamalı derslerde elde edilen performans puanları, • Proje, ödev ve saha uygulamaları, • Zorunlu staj ve uygulama başarı durumları aracılığıyla bütüncül olarak değerlendirilmektedir. Öğrencilerin akademik ilerlemeleri ve mezuniyet yeterlilikleri, Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden izlenmekte; mezuniyet koşullarını sağlayan öğrenciler için mezuniyet denetimi yapılmakta ve sonuçlar ilgili birim kurullarında

onaylanmaktadır. Bu süreç, program çıktılarının sağlanmasının nesnel ve belgelenebilir göstergeler üzerinden doğrulanmasını sağlamaktadır. Elde edilen mezuniyet verileri, program çıktılarının genel başarı düzeyini izlemek amacıyla kalite güvencesi süreçlerinde kullanılmakta; mezun niteliklerine ilişkin bulgular, programın eğitim amaçları ve öğrenme çıktılarının güncellenmesine yönelik sürekli iyileştirme çalışmalarına girdi oluşturmaktadır.

Sunulan Kanıtlar:

3.3.1 - Kanıt

4 - SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1

Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Açıklama:

Atçılık ve Antrenörlüğü Önlisans Programında, ölçme ve değerlendirme süreçlerinden elde edilen veriler sürekli iyileştirme (PUKÖ: Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al) döngüsü çerçevesinde sistematik olarak kullanılmaktadır. Bu kapsamda programın eğitim-öğretim süreçleri; nicel ve nitel veri kaynakları birlikte değerlendirilerek düzenli olarak gözden geçirilmektedir. Programda kullanılan başlıca ölçme ve değerlendirme araçları şunlardır: • Ara sınav, yarıyıl/yıl sonu ve bütünleme sınavı sonuçları • Ders başarı oranları ve program çıktısı sağlanma düzeyi analizleri • Öğrenci memnuniyet anketleri • Mezun geri bildirim ve mezun izleme anketleri • İşveren ve sektör temsilcisi görüşleri • Bölüm Kurulu, Program Kurulu ve Akreditasyon Komisyonu toplantı tutanakları • İç ve dış paydaş değerlendirme raporları Elde edilen veriler, Bitkisel ve Hayvansal Üretim Bölümü Başkanlığı koordinasyonunda ve Kalite Komisyonu tarafından dönemlik, yıllık ve beş yıllık periyotlar halinde analiz edilmektedir. Analiz sonuçları; ders içerikleri, uygulama ağırlıkları, ölçme-değerlendirme yöntemleri, öğretim yöntemleri ve program çıktılarının yeterliliği açısından değerlendirilmektedir. Bu değerlendirmeler doğrultusunda; • Ders içeriklerinde güncellemeler yapılması, • Uygulamalı derslerin kapsamının artırılması, • Ölçme-değerlendirme araçlarının çeşitlendirilmesi, • Öğrenci destek ve danışmanlık hizmetlerinin güçlendirilmesi gibi düzeltici ve önleyici faaliyetler planlanmakta ve uygulanmaktadır. Her yarıyıl sonunda öğrenci, akademik ve idari personele yönelik uygulanan memnuniyet anketleri Atçılık ve Antrenörlüğü Programı özelinde de değerlendirilmekte; elde edilen sonuçlar bir sonraki eğitim-öğretim dönemine ilişkin iyileştirme kararlarına doğrudan girdi sağlamaktadır. Uygulanan iyileştirme kararlarının etkisi, izleyen dönemlerde tekrar ölçülerek iyileştirme sürecinin etkinliği izlenmektedir. Bu yapı

sayesinde programda; ölçme-değerlendirme sonuçlarının yalnızca raporlanmasıyla sınırlı kalmayan, karara dönüştürülen, uygulanan ve etkisi izlenen sürdürülebilir bir kalite güvence sistemi işletilmektedir.

Sunulan Kanıtlar:

4.1.1 - Kanıt

4 - SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.2

Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Açıklama:

Atçılık ve Antrenörlüğü Önlisans Programında sürekli iyileştirme çalışmaları; Program Eğitim Amaçları ve Program Çıktıları temel alınarak, nicel ve nitel veri kaynaklarının bütüncül biçimde değerlendirilmesi yoluyla yürütülmektedir. Programın iyileştirme süreci, üniversitenin kalite güvencesi politikaları doğrultusunda tanımlanmış ve düzenli olarak işletilen bir yapıya sahiptir. Bu kapsamda iyileştirme çalışmalarında kullanılan başlıca veri kaynakları şunlardır: • Program çıktılarının sağlanma düzeyine ilişkin ders ve program bazlı ölçme-değerlendirme sonuçları • Öğrenci memnuniyet ve ders değerlendirme anketleri • Mezun izleme ve mezun memnuniyet anketleri • İşveren ve sektör temsilcilerinden alınan geri bildirimler • Ders sorumlularının dönem sonu değerlendirme raporları • Program/Bölüm Kurulu ve Akreditasyon Komisyonu kararları • İç ve dış paydaş toplantı tutanakları Program Eğitim Amaçları ve Program Çıktıları; Yükseköğretim Kurulu (YÖK) çerçeve yeterlilikleri, üniversitenin misyonu ve bölümün öz görevleri ile uyumlu olarak belirlenmiş olup, bu amaç ve çıktılara ilişkin iyileştirme ihtiyaçları yukarıda belirtilen veri kaynakları aracılığıyla düzenli aralıklarla izlenmektedir. Toplanan veriler, Bölüm Başkanlığı, Program Kurulu, Kalite Komisyonu tarafından analiz edilmekte; analiz sonuçları doğrultusunda program eğitim amaçları, program çıktıları, ders içerikleri, öğretim yöntemleri ve ölçme-değerlendirme yaklaşımlarına yönelik somut iyileştirme kararları alınmaktadır. Alınan kararların uygulanma durumu ve etkililiği izleyen dönemlerde tekrar değerlendirilerek iyileştirme döngüsü tamamlanmaktadır. Bu sistematik yapı sayesinde programda; • Ölçüt 2 kapsamında mezunların kariyer hedefleri ve mesleki beklentileri ile eğitim amaçları arasındaki uyum, • Ölçüt 3 kapsamında program çıktılarının gerçekleşme düzeyi ve mezun yeterlikleri veriye dayalı biçimde izlenmekte ve geliştirilmektedir. Sürekli iyileştirme çalışmaları, yalnızca planlama aşamasında kalmayıp uygulanan, izlenen ve belgelenen faaliyetler şeklinde yürütülmekte; bu sayede programın değişen sektör ihtiyaçlarına ve paydaş

beklentilerine uyum sağlaması güvence altına alınmaktadır.

Sunulan Kanıtlar:

4.2.1 - Kanıt

5 - EĞİTİM PLANI

5.1

Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır.

Açıklama:

Atçılık ve Antrenörlüğü Önlisans Programının eğitim planı (müfredatı); program eğitim amaçları ve program çıktılarının tümünü destekleyecek biçimde, bilimsel, mesleki ve uygulamaya dayalı bir yaklaşımla yapılandırılmıştır. Müfredatın hazırlanması ve güncellenmesi sürecinde, üniversitenin kalite güvencesi politikaları doğrultusunda çok boyutlu ve katılımcı bir yaklaşım benimsenmektedir. Eğitim planının oluşturulmasında aşağıdaki temel bileşenler dikkate alınmaktadır: • Bölüm öğretim elemanlarının akademik ve mesleki uzmanlık görüşleri • Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından zorunlu tutulan ortak dersler • Öğrencilerin mesleki altyapısını güçlendiren temel bilim dersleri • Atçılık ve atlı sporlar alanına özgü mesleki ve uygulamalı dersler • Teknik seçmeli dersler aracılığıyla uzmanlaşma ve esneklik imkânı • Teknik olmayan (iletişim, etik, iş sağlığı ve güvenliği vb.) destekleyici dersler • Mesleki ve teknik derslerin program çıktıları ile ilişkilendirilmesi • İç ve dış paydaşlardan (öğrenci, mezun, sektör temsilcileri) alınan öneriler • Yarıyollar arası iş yükü ve ders dağılımı dengesi (AKTS uyumu) Program müfredatı; teorik dersler ile uygulamalı dersleri dengeli bir şekilde içerecek biçimde tasarlanmış olup, öğrencilerin mesleki bilgi, uygulama becerisi ve etik sorumluluk bilinci kazanmalarını hedeflemektedir. Derslerin içerikleri ve öğrenme çıktıları, program çıktıları ile sistematik biçimde ilişkilendirilmiş; bu ilişki ders paketi bilgi sisteminde şeffaf ve izlenebilir şekilde tanımlanmıştır. Müfredat yapısı; öğrencilerin mezuniyet aşamasına kadar program çıktılarının tümünü kademeli olarak kazanmalarını sağlayacak şekilde düzenlenmiş; temel derslerden mesleki uzmanlaşmaya doğru ilerleyen bir öğrenme yolu oluşturulmuştur. Teknik seçmeli dersler aracılığıyla öğrencilerin ilgi alanlarına ve sektörel yönelimlerine göre farklılaşabilmeleri desteklenmektedir. Bu bütüncül yapı sayesinde Atçılık ve Antrenörlüğü Önlisans Programı, mezunların sektörde istihdam edilebilirliğini artıran, program eğitim amaçları ve program çıktılarıyla tam uyumlu bir eğitim planına sahiptir.

Sunulan Kanıtlar:

5.1.1 - Kanıt

5 - EĞİTİM PLANI

5.2

Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Açıklama:

Atçılık ve Antrenörlüğü Önlisans Programı, iki yıllık (4 yarıyıl) bir eğitim sürecini kapsamakta olup, öğrencilerin mesleki yeterliliklerini geliştirmeye yönelik teorik ve uygulamalı eğitim yöntemlerinin bütüncül bir biçimde kullanıldığı bir yapıya sahiptir. Programda yer alan eğitim-öğretim faaliyetleri, Yükseköğretim Kurulu'nun ilgili mevzuatı ile Malatya Turgut Özal Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği hükümleri doğrultusunda yürütülmektedir. Program kapsamında öğrenciler; 4 yarıyıl boyunca almış oldukları toplam 120 AKTS değerindeki dersleri ve zorunlu staj uygulamalarını başarıyla tamamladıklarında mezuniyet hakkı kazanmaktadır. Eğitim planının uygulanmasında kullanılan yöntemler, program eğitim amaçları ve program çıktıları ile uyumlu olarak aşağıdaki şekilde çeşitlendirilmiştir:

- Teorik ders anlatımı: Mesleki temel bilgi ve kavramların kazandırılması
- Uygulamalı eğitimler: Atçılık ve antrenörlük konularında beceri geliştirilmesi
- Saha uygulamaları ve uygulama dersleri: Gerçek çalışma ortamlarında öğrenme deneyimi
- Staj uygulaması: Öğrencilerin sektörel deneyim kazanarak mesleki yeterliliklerini pekiştirmesi
- Ödev, proje ve uygulama raporları: Analitik düşünme, problem çözme ve sorumluluk alma becerilerinin geliştirilmesi
- Sınavlar (ara sınav, final): Öğrenme çıktılarının ölçülmesi ve değerlendirilmesi

Bu eğitim yöntemleri sayesinde öğrencilerin;

- Alanla ilgili temel ve mesleki bilgiye sahip olmaları,
- Uygulama becerisi kazanmaları,
- Mesleki etik, disiplin ve sorumluluk bilinci geliştirmeleri,
- Takım çalışması ve iletişim becerilerini edinmeleri hedeflenmektedir.

Derslerin öğrenme çıktıları, kullanılan eğitim yöntemleri ve ölçme-değerlendirme araçları Bologna Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden tanımlanmış olup, program çıktılarıyla ilişkilendirilerek izlenebilirlik sağlanmıştır. Bu yapı, eğitim yöntemlerinin öğrencilerin istenen bilgi, beceri ve davranışları kazanmasını güvence altına aldığını göstermektedir.

Sunulan Kanıtlar:

5.2.1 - Kanıt

5 - EĞİTİM PLANI

5.3

Eğitim planının öngöröldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Açıklama:

Meslek Yüksekokulumuz bünyesinde yürütölen tüm bölüm ve programlarda olduğu gibi Atçılık ve Antrenörlüğü Önlisans Programında da eğitim planının planlandığı biçimde uygulanmasını, izlenmesini ve sürekli geliştirilmesini güvence altına alan kurumsal bir eğitim yönetim sistemi bulunmaktadır. Bu sistem; eğitim planının hazırlanması, uygulanması, değerlendirilmesi ve güncellenmesi aşamalarını kapsayan bütüncöl bir kalite güvencesi yaklaşımıyla işletilmektedir. Eğitim planının güncel, doğru ve yenilenebilir olması; iç paydaşlar (öğrenciler, öğretim elemanları, bölüm kurulu, kalite komisyonu) ile dış paydaşlardan (mezunlar, sektör temsilcileri, işverenler) elde edilen geri bildirimler doğrultusunda güvence altına alınmaktadır. Bu kapsamda anketler, toplantılar, görüşmeler ve kurul kararları aracılığıyla sistematik veri toplanmakta; elde edilen veriler bölüm başkanlığı ve ilgili komisyonlar tarafından değerlendirilerek gerekli iyileştirme ve güncellemeler yapılmaktadır. Atçılık ve Antrenörlüğü Önlisans Programı da Meslek Yüksekokulunun bu yerleşik eğitim yönetim sistemi kapsamında izlenmekte olup, programın eğitim planı düzenli aralıklarla gözden geçirilmekte ve paydaş geri bildirimleri doğrultusunda sürekli iyileştirilmektedir. Bu yapı, programın eğitim amaçları ve program çıktıları ile uyumlu şekilde sürdürülebilirliğini sağlamaktadır.

Sunulan Kanıtlar:

5.3.1 - Kanıt

5 - EĞİTİM PLANI

5.4

- Eğitim Planı, en az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

Açıklama:

Batt algazi Meslek Yüksekokulu Atçılık ve Antrenörlüğü Programı, dört yarıyıldan oluşun ve toplam 120 AKTS yüküne sahip bir önlisans programıdır. Programın eğitim planı, öğrencilerin mesleki yeterliklerini bilimsel temellere dayalı olarak geliştirmelerini sağlayacak biçimde yapılandırılmış olup, temel bilim içerikli dersler tüm yarıyıllara dengeli biçimde dağıtılmıştır. Programda yer alan zorunlu ve seçmeli temel bilim derslerinin toplam AKTS yükü değerlendirildiğinde, Atçılık ve Antrenörlüğü Programının en az 60 AKTS tutarında temel bilim eğitimi içerdiği açıkça görölmektedir. Temel bilim dersleri, uygulamalı ve mesleki derslerle bütünlüşik bir yapıda kurgulanarak öğrencilerin teorik bilgilerini uygulamaya aktarabilmelerini ve bilimsel temelli

mesleki kararlar alabilmelerini desteklemektedir. Bu yönüyle programın eğitim planı, temel bilim eğitimi bakımından standartla tam uyumlu olup, program çıktılarının gerçekleştirilmesine doğrudan katkı sağlayan örnek bir uygulama niteliğindedir.

Sunulan Kanıtlar:

5.4.1 - Kanıt

5 - EĞİTİM PLANI

5.5

En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermelidir.

Açıklama:

Batt algazi Meslek Yüksekokulu Atçılık ve Antrenörlüğü Programı, Yükseköğretim Kurulu'nun ilgili mevzuatı ile Malatya Turgut Özal Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği çerçevesinde yürütülen, 4 yarıyıl ve toplam 120 AKTS yüküne sahip bir önlisans programıdır. Program, öğrencilerin mezuniyet sonrasında sektörde görev alabilmelerini sağlayacak şekilde temel bilimler ile mesleki uygulamaları bütünleştiren bir eğitim yapısı üzerine kurgulanmıştır. Programda yer alan derslerin önemli bir bölümü; sağlık bilimleri, fen bilimleri ve spor bilimleri temelli temel dersler ile atçılık ve antrenörlük disiplinine özgü mesleki ve uygulamalı derslerden oluşmaktadır. Bu dersler, öğrencilerin hem teorik bilgi altyapısını güçlendirmekte hem de sahaya yönelik mesleki beceriler kazanmalarını sağlamaktadır. Temel Bilimler Kapsamındaki Dersler Programda yer alan At Anatomisi, At Fizyolojisi, At Davranışı, At Beslenmesi, Sporda Psikososyal Alanlar, Hareket ve Antrenman Bilimi, Spor ve Sağlık Bilimleri, Atçılıkta Biyogüvenlik, At Sağlığı ve İlk Yardım gibi dersler; biyoloji, fizyoloji, sağlık ve spor bilimleri temelli içerikleriyle öğrencilerin mesleki uygulamalarını bilimsel temellere dayandırmalarını sağlamaktadır. Mesleki ve Uygulamalı Dersler Meslek eğitime yönelik olarak programda yer alan At ve Ahır Bakımı I-IV, Binicilik I-IV, At Terbiyesi ve Antrenmanı I-II, At Donatım ve Ekipmanı, At Irkları, At Yarışları ve Binicilik Müsabakalarında Faaliyetler, Atlı Terapi, Yarış İşletmeciliği gibi dersler; öğrencilerin sektöre yönelik uygulamalı mesleki yeterliliklerini geliştirmektedir. Bu derslerin büyük bir kısmı uygulama ağırlıklı olup, öğrencilerin edindikleri temel bilim bilgilerini doğrudan mesleki alanda kullanmalarına olanak tanımaktadır. Staj Uygulaması Programda yer alan Staj dersi (8 AKTS), öğrencilerin mesleki bilgi ve becerilerini gerçek çalışma ortamlarında uygulamalarını sağlayarak, temel bilimler ve mesleki derslerle kazanılan yeterliliklerin iş hayatına aktarılmasını güvence altına almaktadır. AKTS Değerlendirmesi Programın ders dağılımı incelendiğinde; temel (sağlık, fen ve spor bilimleri) dersleri ile atçılık

ve antrenörlük alanına özgü mesleki ve uygulamalı derslerin toplam AKTS yükünün 90 AKTS'nin üzerinde olduğu görülmektedir. Bu yapı, ölçütte belirtilen en az bir buçuk yıllık / 90 AKTS gerekliliğini açık biçimde karşılamaktadır. Bu bağlamda Atçılık ve Antrenörlüğü Programı, öğrencilerini bilimsel bilgiye dayalı, uygulama becerisi yüksek ve sektöre hazır bireyler olarak yetiştirmeyi amaçlayan bir eğitim planına sahiptir.

Sunulan Kanıtlar:

5.5.1 - Kanıt

5 - EĞİTİM PLANI

5.6

Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Açıklama:

Batt algazi Meslek Yüksekokulu Atçılık ve Antrenörlüğü Programı, öğrencilerin yalnızca teknik ve mesleki yeterlilikler kazanmalarını değil; aynı zamanda iletişim becerileri gelişmiş, etik değerlere sahip, toplumsal sorumluluk bilinci yüksek ve yaşam boyu öğrenmeye açık bireyler olarak yetiştirmelerini hedeflemektedir. Bu doğrultuda program müfredatı, teknik ve uygulamalı dersleri tamamlayıcı nitelikte genel eğitim dersleri ile desteklenmiştir. Program kapsamında yer alan Türk Dili I-II, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I-II ve Yabancı Dil I-II dersleri, öğrencilerin akademik dil becerilerini, eleştirel düşünme yetilerini ve tarihsel-toplumsal farkındalıklarını geliştirmeye yönelik olarak iki yarıyıl boyunca zorunlu şekilde yürütülmektedir. Bu dersler, öğrencilerin mesleki alanlarında etkili iletişim kurabilmelerine ve ulusal-uluslararası düzeyde kendilerini ifade edebilmelerine katkı sağlamaktadır. Bunun yanı sıra Temel Bilgi Teknolojileri, Meslek Etiği, İş Sağlığı ve Güvenliği, Bilimsel Proje Hazırlama, Etkili İletişim ve Sunum Teknikleri, Topluma Hizmet Uygulamaları ve Kariyer Planlama gibi dersler, öğrencilerin mesleki bilgi ve becerilerini destekleyen genel yetkinlikleri kazanmalarını amaçlamaktadır. Bu dersler aracılığıyla öğrenciler; etik sorumluluk, iş güvenliği bilinci, bilimsel düşünme, takım çalışması, iletişim, toplumsal duyarlılık ve kariyer farkındalığı gibi alanlarda donanım kazanmaktadır. Genel eğitim dersleri, programın teknik içeriğiyle bütünleşik bir yapı içerisinde sunulmakta; öğrencilerin edindikleri mesleki bilgi ve becerileri sosyal, kültürel ve etik boyutlarıyla birlikte değerlendirebilmelerine olanak tanımaktadır. Bu yaklaşım, Atçılık ve Antrenörlüğü Programı mezunlarının sektörde sadece teknik açıdan değil, aynı zamanda çok yönlü ve sorumluluk sahibi bireyler olarak yer almalarını desteklemektedir. Bu yönüyle programın eğitim planı, teknik eğitimi tamamlayıcı nitelikte genel eğitim bileşenlerini yeterli ve dengeli bir biçimde içermekte olup, program eğitim amaçları ve çıktılarıyla tam

uyum göstermektedir.

Sunulan Kanıtlar:

5.6.1 - Kanıt

5 - EĞİTİM PLANI

5.7

Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Açıklama:

Atçılık ve Antrenörlüğü Önlisans Programında öğrenciler, eğitim sürecinin ilk yarıyılarında edindikleri temel bilimsel, mesleki ve sportif bilgileri, programın ilerleyen yarıyılarında yer alan uygulama ağırlıklı dersler ve staj yoluyla bütüncül bir ana uygulama deneyimine dönüştürmektedir. Programda özellikle Binicilik I-IV, At ve Ahır Bakımı I-IV, At Terbiyesi ve Antrenmanı I-II, Atlarda Ayak Sağlığı ve Nalbantlık I-II, Hareket ve Antrenman Bilimi, Spor ve Sağlık Bilimleri, Spor Yönetimi, Sporda Öğrenme ve Öğretme gibi dersler; öğrencilerin teorik bilgi birikimlerini gerçek çalışma ortamlarına ve uygulama senaryolarına aktarmalarını sağlayan temel derslerdir. Bu derslerde öğrenciler, atlı sporların teknik gereklilikleri, antrenman planlaması, hayvan refahı, sporcu-at uyumu, güvenlik, etik ve performans kriterleri gibi konularda uygulamalı çalışmalar yürütmektedir. Ayrıca zorunlu staj uygulaması, öğrencilerin edindikleri bilgi ve becerileri gerçek sektör koşullarında kullanmalarını sağlayan temel bir ana uygulama bileşeni niteliğindedir. Staj sürecinde öğrenciler; zaman, kaynak, iş güvenliği, hayvan sağlığı ve refahı, tesis olanakları ve mevzuat gibi gerçekçi kısıtlar altında mesleki sorumluluk üstlenmekte ve profesyonel çalışma disiplini deneyimlemektedir. Programın son yarıyılında yer alan At Terbiyesi ve Antrenmanı II, Binicilik IV ve seçmeli uygulama dersleri ile öğrenciler, önceki yarıyılarda kazandıkları bilgi ve becerileri bütünleştirerek bağımsız uygulama yapabilecek yeterliliğe ulaşmaktadır. Bu yapı, öğrencilerin mezuniyet aşamasında mesleki uygulamalara hazır, sektörel beklentilere uyumlu ve problem çözme yetkinliğine sahip bireyler olarak yetişmelerini sağlamaktadır. Bu yönüyle Atçılık ve Antrenörlüğü Önlisans Programı, öğrencilerine tek bir dersle sınırlı olmayan, program geneline yayılmış, kademeli ve bütüncül bir ana uygulama/tasarım deneyimi sunmakta; program çıktılarının sağlanmasına doğrudan katkı sağlamaktadır.

Sunulan Kanıtlar:

5.7.1 - Kanıt

6 - ÖĞRETİM KADROSU

6.1

Öğretim kadrosu, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi ve işveren ilişkilerini sürdürebilecek düzeyde sayıca yeterli olmalıdır.

Açıklama:

Atçılık ve Antrenörlüğü Önlisans Programının öğretim kadrosu; 1 Profesör, 1 Doktor Öğretim Üyesi ve 2 Öğretim Görevlisinden oluşmaktadır. Mevcut öğretim kadrosu, programın teorik ve uygulamalı tüm ders alanlarını kapsayacak nitelik ve sayısal yeterliliğe sahiptir. Öğretim üyeleri; temel bilimler, spor bilimleri, atçılık, antrenörlük, binicilik, hayvan sağlığı ve yönetim alanlarında uzmanlaşmış olup, bu uzmanlık alanları programda yer alan ders içerikleriyle doğrudan örtüşmektedir. Böylece derslerin alanında yetkin öğretim elemanları tarafından yürütülmesi güvence altına alınmıştır. Öğretim kadrosunun mevcut sayısı, öğretim üyesi-öğrenci etkileşimini etkin biçimde sürdürebilmeye olanak tanımakta; öğrencilerin akademik ve mesleki gelişimlerini desteklemek amacıyla akademik danışmanlık hizmetleri düzenli olarak yürütülmektedir. Her öğrenciye danışman atanmakta ve danışmanlık faaliyetleri kayıt altına alınmaktadır. Öğretim elemanları, üniversite ve meslek yüksekokulu bünyesinde yürütülen komisyon, kurul ve koordinatörlük görevleri aracılığıyla üniversiteye hizmet faaliyetlerine aktif olarak katılmaktadır. Bunun yanı sıra öğretim kadrosu; hizmet içi eğitimler, bilimsel toplantılar, seminerler ve sektörle ilişkili etkinlikler yoluyla mesleki gelişimlerini sürekli olarak sürdürmektedir. Program öğretim kadrosu, atçılık ve atlı sporlar alanında faaliyet gösteren kamu kurumları, özel sektör işletmeleri, spor kulüpleri ve mesleki kuruluşlarla iletişim ve iş birliğini desteklemekte; staj, uygulama, sektör geri bildirim ve mezun istihdamına yönelik ilişkilerin kurulmasına katkı sağlamaktadır. Bu etkileşimler, programın güncel sektörel ihtiyaçlara uyumlu biçimde yürütülmesine olanak tanımaktadır. Bu çerçevede Atçılık ve Antrenörlüğü Önlisans Programının öğretim kadrosu; programın amaç ve çıktılarının gerçekleştirilmesini sağlayacak biçimde sayısal ve niteliksel olarak yeterlidir.

Sunulan Kanıtlar:

6.1.1 - Kanıt

6 - ÖĞRETİM KADROSU

6.2

Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Açıklama:

Atçılık ve Antrenörlüğü Önlisans Programında görev yapan öğretim elemanları; alanlarında uzmanlaşmış, akademik yeterliliğe ve mesleki deneyime sahip kişilerden oluşmaktadır. Öğretim kadrosunda yer alan öğretim üyeleri ve öğretim görevlileri; atçılık, binicilik, antrenörlük, spor bilimleri, hayvan sağlığı, yönetim ve eğitim bilimleri gibi programın temel disiplin alanlarında lisansüstü eğitim almış, akademik ve/veya sektörel deneyim kazanmış nitelikli akademisyenlerdir. Öğretim elemanlarının uzmanlık alanları, program müfredatında yer alan teorik ve uygulamalı derslerle doğrudan uyumlu olup, dersler alanında yetkin öğretim elemanları tarafından yürütülmektedir. Bu durum, eğitim-öğretim faaliyetlerinin bilimsel temellere dayalı, güncel ve sektörel gereksinimlerle uyumlu biçimde gerçekleştirilmesini sağlamaktadır. Öğretim kadrosu; derslerin yürütülmesinin yanı sıra ölçme ve değerlendirme süreçlerinin planlanması ve uygulanması, ders öğrenme çıktılarının izlenmesi, program çıktılarının sağlanma düzeyinin değerlendirilmesi ve sürekli iyileştirme çalışmalarına aktif olarak katkı sunmaktadır. Program değerlendirme ve geliştirme süreçlerinde öğretim elemanlarının görüşleri, bölüm kurulu ve kalite komisyonu çalışmaları aracılığıyla sistematik biçimde dikkate alınmaktadır. Ayrıca öğretim elemanları; bilimsel yayınlar, kongre ve sempozyum katılımları, hizmet içi eğitimler ve sektörle ilişkili etkinlikler yoluyla mesleki ve akademik gelişimlerini sürdürmekte, bu birikimlerini eğitim-öğretim süreçlerine yansıtmaktadır. Bu sayede programın dinamik, güncel ve sürdürülebilir bir yapıda yürütülmesi desteklenmektedir. Bu kapsamda Atçılık ve Antrenörlüğü Önlisans Programının öğretim kadrosu; programın etkin biçimde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlayacak niteliksel yeterliliğe sahiptir.

Sunulan Kanıtlar:

6.2.1 - Kanıt

6 - ÖĞRETİM KADROSU

6.3

Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Açıklama:

Atçılık ve Antrenörlüğü Önlisans Programında görev yapan öğretim elemanlarının atama ve yükseltme süreçleri; Malatya Turgut Özal Üniversitesi tarafından yürürlükte olan mevzuat çerçevesinde, şeffaf, nesnel ve liyakat esaslı kriterlere göre gerçekleştirilmektedir. Öğretim üyesi atama ve yükseltme işlemleri; 10/04/2025 tarihinde güncellenen "Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği" hükümlerine

uygun olarak yürütülmektedir. Söz konusu yönetmelik; akademik yeterlilik, bilimsel üretkenlik, eğitim-öğretim faaliyetleri, mesleki deneyim ve üniversiteye katkı gibi ölçütleri esas alarak öğretim üyelerinin niteliklerinin geliştirilmesini hedeflemektedir. Öğretim üyesi dışındaki öğretim elemanlarının atamaları ise yine 10/04/2025 tarihinde güncellenen "Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik" kapsamında gerçekleştirilmektedir. Bu süreçte adayların alan yeterliliği, akademik altyapısı ve mesleki uygunluğu değerlendirilerek programın ihtiyaçları doğrultusunda atamalar yapılmaktadır. Belirlenen bu kriterler; öğretim kadrosunun niteliğini güvence altına almakta, akademik gelişimi teşvik etmekte ve programın eğitim-öğretim, araştırma ve uygulama boyutlarının etkin biçimde sürdürülmesine katkı sağlamaktadır. Atama ve yükseltme süreçlerinin mevzuata uygun olarak uygulanması, programın kalite güvencesi sisteminin önemli bir bileşenini oluşturmaktadır. Bu bağlamda Atçılık ve Antrenörlüğü Önlisans Programında öğretim elemanı atama ve yükseltme kriterleri; standartla uyumlu biçimde belirlenmiş ve etkin olarak uygulanmaktadır.

Sunulan Kanıtlar:

6.3.1 - Kanıt

7 - ALTYAPI

7.1

Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli olmalıdır.

Açıklama:

Malatya Turgut Özal Üniversitesi Atçılık ve Antrenörlüğü Önlisans Programı, öğrencilerine teorik ve uygulamalı eğitimlerini destekleyecek kapsamlı altyapı sunmaktadır. Program, modern sınıflar, laboratuvarlar, uygulama tesisleri, bilgisayar ve kütüphane olanaklarıyla öğrenci eğitimini bütünleştirmektedir. Atçılık ve Antrenörlüğü Önlisans Programında sınıflar, laboratuvarlar ve diğer eğitim teçhizatları, eğitim amaçlarına ve program çıktılarının gerçekleşmesine hizmet edecek biçimde tasarlanmıştır. Batt algazi Meslek Yüksekokulunun mevcut fiziksel olanakları öğrenmeye yönelik bir atmosfer sağlayacak şekilde düzenlenmiştir. Ayrıca öğrencilerin atlarla ilgili uygulamalı eğitimlerini daha etkin yapabilmeleri için Malatya Turgut Özal Üniversitesi Atçılık ve Atlı Sporlar Uygulama ve Araştırma Merkezi (TATUAM) devreye alınmıştır. TATUAM, Atçılık, Binicilik ve Rehabilitasyon Tesisi 50 dekar alan üzerine kurulmuş, 2018'den itibaren MTÜ bünyesinde faaliyete geçmiştir. TATUAM, Atçılık ve Antrenörlüğü Önlisans

Programının uygulama derslerini destekleyen stratejik bir merkezdir. Tesisin fiziki yapısı ve imkânları şunları kapsamaktadır: • Sosyal ve idari bina • At barınakları • Farklı ırklardan 10 baş at • Açık ve kapalı manejerler • Yem ve malzeme depoları • Derslikler ve ofisler • Gezinti ve dinlenme alanları Atçılık ve Antrenörlüğü Önlisans Programı, sınıf, laboratuvar ve TATUAM altyapısı ile öğrencilere teorik bilgi ve pratik uygulamayı bir arada sunmakta, programın tüm eğitim ve mesleki hedeflerine ulaşmasına katkı sağlamaktadır. Bu yönüyle tesis ve teçhizatlar programın öğrenme çıktılarıyla tam uyumlu olup örnek uygulama niteliği taşımaktadır.

Eğitimlerde kullanılan 10 baş at ile öğrenciler haftanın her günü binicilik ve bakım uygulamalarını gerçekleştirebilmektedir. Atlı terapi (hippoterapi) uygulamaları, fiziksel ve zihinsel engelli bireyler için kısmi olarak yürütülmektedir. Tesis, Öğrencilerin ders uygulamalarını gerçekçi ve sürdürülebilir bir ortamda gerçekleştirmelerini sağlamak, öğrencilerin teorik derslerde edindikleri bilgileri gerçek saha koşullarında kullanabilmeleri, binicilik becerilerini geliştirebilmeleri ve atlı terapi uygulamalarını öğrenebilmeleri için haftanın her günü hizmet vermektedir. Sonuç olarak sınıflar, laboratuvarlar ve MTÜ Atçılık ve Atlı Sporlar Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından sunulan uygulama alanları; Atçılık ve Antrenörlüğü Önlisans Programının eğitim amaçları ve program çıktılarının gerçekleştirilmesi açısından yeterli ve nitelikli olup, öğrenmeye yönelik güçlü ve bütüncül bir atmosfer sağlamaktadır.

Sunulan Kanıtlar:

7.1.1 - Kanıt

7 - ALTYAPI

7.2

Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Açıklama:

MTÜ Atçılık ve Antrenörlüğü Önlisans Programı öğrencilerinin ders dışı etkinlikleri, mesleki uygulamaları ve sosyal-kültürel gelişimleri için gerekli altyapı mevcuttur. Bu kapsamda Malatya Turgut Özal Üniversitesi Atçılık ve Atlı Sporlar Uygulama ve Araştırma Merkezi (TATUAM) önemli bir rol oynamaktadır. TATUAM, Battalgazi Yerleşkesi'nde 50 dekar alan üzerine kurulmuş ve 2014-2016 yıllarında faaliyete geçirilmiştir. Tesis, öğrencilerin haftanın her günü uygulamalı ders ve mesleki çalışmalar yapabilmelerini sağlamaktadır. Ayrıca akademik ve idari personel ile Malatya halkına binicilik dersleri verilmektedir ve fiziksel/psikolojik engelliler için hippoterapi ve atlı terapi uygulamaları sunulmaktadır. • Engellilere yönelik hippoterapi ve atlı terapi uygulamaları • Öğrencilerin ders dışı uygulamalar ve mesleki etkinlikler yapabileceği alanlar • Atlı spor

kulüpleri ve geleneksel sporların geliştirilmesi • Üniversite-şehir işbirliği ile halka açık etkinliklerin düzenlenmesi Bu altyapı sayesinde öğrenciler, teorik bilgilerle kazandıkları becerileri uygulama, toplumsal ve kültürel etkinliklere katılma ve mesleki deneyim kazanma imkânına sahip olmaktadır.

Sunulan Kanıtlar:

7.2.1 - Kanıt

7 - ALTYAPI

7.3

Programlar, öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır.

Açıklama:

Malatya Turgut Özal Üniversitesi Atçılık ve Antrenörlüğü Önlisans Programı öğrencileri, modern bilişim araçlarını kullanma becerilerini kazanabilecekleri uygun bilgisayar ve enformatik altyapıya sahiptir. Bu altyapı, öğrencilerin eğitim amaçlarını destekleyecek şekilde bilimsel ve eğitsel çalışmalarını sürdürmelerine olanak tanımaktadır. 30 Adet bilgisayar mevcut olup, öğrencilerin bireysel ve grup çalışmaları ile uygulamalı eğitimlere katılımını desteklemektedir. Bu altyapı sayesinde öğrenciler; veri yönetimi, görselleştirme, araştırma ve proje çalışmalarını etkin bir şekilde gerçekleştirebilmekte, TATUAM'da yapılan uygulamalı ders ve araştırmalarla entegre biçimde çalışabilmektedirler.

Sunulan Kanıtlar:

7.3.1 - Kanıt

7 - ALTYAPI

7.4

Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları yeterli düzeyde olmalıdır.

Açıklama:

Malatya Turgut Özal Üniversitesi öğrencilerine, akademik, mesleki ve kültürel gelişimlerini destekleyecek kapsamlı kütüphane olanakları sunulmaktadır. Üniversite bünyesinde öğrencilerin kullanımına açık süreli yayınlar, sosyal, kültürel ve mesleki kitapların yer aldığı kütüphane mevcuttur. Öğrenciler üyeliklerini aktif hale getirerek kütüphaneden ödünç kitap alabilir ve akademik araştırmalarını destekleyebilir. Atçılık ve Antrenörlüğü Önlisans Programı öğrencileri, temel bilimler, spor bilimleri ve atçılık alanındaki kaynaklara erişim sağlayarak derslerde ve uygulamalı çalışmalarda elde ettikleri bilgileri destekleyici literatürle

pekiştirebilmektedir. Kütüphane aynı zamanda öğrencilerin araştırma, proje ve rapor hazırlama faaliyetlerine bilimsel destek sunmaktadır.

Sunulan Kanıtlar:

7.4.1 - Kanıt

7 - ALTYAPI

7.5

Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış, engelliler için altyapı düzenlemeleri yapılmış olmalıdır.

Açıklama:

Malatya Turgut Özal Üniversitesi Atçılık ve Antrenörlüğü Önlisans Programı, öğrencilerine teorik ve uygulamalı eğitimlerini destekleyecek kapsamlı altyapı sunmaktadır. Program, modern sınıflar, laboratuvarlar, uygulama tesisleri, bilgisayar ve kütüphane olanakları ile güvenli bir eğitim ortamı sağlayarak öğrencilerin tüm ihtiyaçlarını karşılamaktadır. TATUAM'daki tesis, öğrencilerin ve çalışanların güvenliğini sağlamak için özel olarak tasarlanmış ve güvenlik önlemleri alınmıştır. At bakım, binicilik ve terapi alanlarında riskleri azaltacak düzenlemeler yapılmıştır. Engelliler için erişilebilirlik ve güvenli kullanım altyapısı sağlanmıştır.

Sunulan Kanıtlar:

7.5.1 - Kanıt

8 - KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1

Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji programın kalitesini ve sürdürülebilirliğini sağlamalıdır.

Açıklama:

Malatya Turgut Özal Üniversitesi, Atçılık ve Antrenörlüğü Önlisans Programının kalite ve sürdürülebilirliğini destekleyecek kapsamlı idari ve mali altyapıya sahiptir. Üniversite yönetimi, programın ihtiyaçlarını karşılamak üzere yapıcı liderlik sergilemekte ve gerekli yönetsel desteği sağlamaktadır. Programın finansmanı, rektörlük tarafından sağlanan genel bütçe ve okulun sahip olduğu döner sermaye işletmesi aracılığıyla yürütülmektedir. Kaynak dağıtımında izlenen strateji, programın eğitim ve uygulama tesislerinin etkin şekilde kullanılmasını ve geliştirilmesini desteklemektedir.

Sunulan Kanıtlar:

8.1.1 - Kanıt

8 - KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.2

Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürecektir yeterlilikte olmalıdır.

Açıklama:

Malatya Turgut Özal Üniversitesi Atçılık ve Antrenörlüğü Önlisans Programı, öğretim kadrosunun nitelikli ve sürdürülebilir olmasını destekleyecek düzeyde kaynaklara sahiptir. Programın bütçesi ve döner sermaye imkânları, öğretim elemanlarının mesleki gelişimini destekleyecek eğitim ve araştırma faaliyetlerini sürdürebilecek yeterliliktedir. BAP (Bilimsel Araştırma Projeleri) kaynakları, öğretim üyelerinin bilimsel araştırma ve uygulama projelerini yürütmesini destekleyerek akademik gelişime katkı sağlamaktadır. Programın bütçesi ve döner sermaye imkânları, öğretim elemanlarının mesleki gelişimini destekleyecek eğitim ve araştırma faaliyetlerine sürdürebilmesine çalışmaktadır. Kaynaklar, kadronun motivasyonunu artırmak ve üniversitede kalmasını sağlamak amacıyla düzenli olarak yönetilmektedir.

Sunulan Kanıtlar:

8.2.1 - Kanıt

8 - KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.3

Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Açıklama:

Malatya Turgut Özal Üniversitesi Atçılık ve Antrenörlüğü Önlisans Programı, eğitim ve uygulama altyapısının sürekliliğini sağlayacak düzeyde parasal kaynaklara sahiptir. Programın modern sınıfları, laboratuvarları, TATUAM tesisleri, bilgisayar ve kütüphane olanaklarının temini, bakımı ve işletilmesi için yeterli ekonomik kaynak sağlanmaktadır. Bu kaynaklar, Rektörlük genel bütçesi ve döner sermaye gelirleri ile desteklenmektedir. Sağlanan bütçe, tesislerin sürekli kullanımını, bakımını ve güncel donanım ihtiyaçlarının karşılanmasını güvence altına almaktadır. Ayrıca, BAP ve diğer proje destekleri ile altyapı ve araştırma olanaklarının geliştirilmesi teşvik edilmektedir.

Sunulan Kanıtlar:

8.3.1 - Kanıt

8 - KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.4

Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır.

Açıklama:

Malatya Turgut Özal Üniversitesi Atçılık ve Antrenörlüğü Önlisans Programı, programın etkin yürütülmesini ve çıktılarının sağlanmasını destekleyecek yeterli teknik ve idari kadroya sahiptir. Teknik kadro, laboratuvarlar, uygulama tesisleri ve TATUAM'daki uygulama alanlarının düzenli ve güvenli şekilde kullanılmasını sağlamaktadır. İdari kadro, öğrenci kayıt, danışmanlık, ders programı organizasyonu ve diğer kurumsal hizmetleri yürütmek için yeterli sayı ve nitelikte yapılandırılmıştır. Böylece programın eğitim hedefleri ve mezun profili için gerekli destek hizmetleri sürekli ve etkin şekilde sağlanmaktadır.

Sunulan Kanıtlar:

8.4.1 - Kanıt

9 - ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1

Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarına ve eğitim amaçlarını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Açıklama:

Malatya Turgut Özal Üniversitesi Atçılık ve Antrenörlüğü Önlisans Programı ile ilgili kararlar, bölüm başkanlığı, bölüm komisyonları, birim kalite komisyonu ve ilgili MYO ile üniversite yönetimi aracılığıyla alınmaktadır. Kararlar, Yükseköğretim Kurulu (YÖK) mevzuatı ve MTÜ iç yönetmeliklerine uygun şekilde yürütülmektedir. Programın eğitim amaçları, ders içerikleri, öğrenci değerlendirme süreçleri ve kalite güvence mekanizmaları, bu yapı içerisinde koordine edilerek etkin bir şekilde yönetilmektedir. MYO ve bölüm düzeyindeki komisyonlar, program çıktılarının izlenmesi, güncellenmesi ve geliştirilmesine yönelik karar süreçlerine aktif katkı sağlamaktadır.

Sunulan Kanıtlar:

9.1.1 - Kanıt

10 - PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1

Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

Açıklama:

Malatya Turgut Özal Üniversitesi Atçılık ve Antrenörlüğü Önlisans Programında, programa özgü ölçütler eğitim ve öğretim süreci boyunca takip edilmektedir. Derslerin içerikleri, uygulama ve staj süreçleri, öğrencilerin kazanması gereken bilgi, beceri ve yetkinlikler bölüm başkanlığı ve ilgili komisyonlar tarafından düzenli olarak izlenmektedir. Ölçütler, öğrencilerin program çıktıları ile uyumlu olarak değerlendirilmektedir. Öğrencilerin akademik performansı, uygulama becerileri ve mesleki yeterlilikleri, ilgili ölçütlere göre periyodik olarak raporlanmaktadır.

Sunulan Kanıtlar:

10.1.1 - Kanıt

11 - SONUÇ

11.1

Sonuç

Açıklama:

Malatya Turgut Özal Üniversitesi, Battalgazi Meslek Yüksekokulu, Bitkisel ve Hayvansal Üretim Bölümü, Atçılık ve Antrenörlüğü Önlisans Programı, ülkemizin atçılık ve atlı sporlar alanında ihtiyaç duyduğu nitelikli antrenörleri, terapi uygulayıcılarını, nalbantları, yetiştiricileri ve işletmecileri yetiştirmektedir. Program, öğrencilerin temel bilimler, mesleki dersler, uygulamalı eğitim ve staj süreçleri aracılığıyla alanında yeterlilik kazanmasını sağlamaktadır. Programın öne çıkan unsurları şunlardır: 1. Fiziki yapı: Modern sınıflar, laboratuvarlar, açık ve kapalı manejerler, at barınakları, yem ve malzeme depoları, derslik ve ofis alanları bulunmaktadır. 2. Teorik ve uygulamalı eğitim: Öğrenciler, dört yarıyıl boyunca toplam 120 AKTS'lik dersleri başarı ile tamamlamaktadır. Dersler, hem alanla ilgili teknik bilgi hem de sosyal, kültürel ve akademik gelişimi destekleyen genel eğitim derslerini kapsamaktadır. 3. Uygulama ve araştırma imkânları: TATUAM (MTÜ Atçılık ve Atlı Sporlar Uygulama ve Araştırma Merkezi) ve Battalgazi Yerleşkesi Atçılık, Binicilik ve Rehabilitasyon Tesisi, öğrencilerin haftanın her günü uygulama yapabilecekleri, çeşitli at türleri ile çalışabilecekleri, hippoterapi ve diğer atlı terapi yöntemlerini öğrenebilecekleri ortamı sunmaktadır. 4.

Güvenli ve erişilebilir ortam: Tüm tesisler güvenlik standartlarına uygun olarak tasarlanmış, engelliler için erişilebilirlik sağlanmıştır. Öğrenciler ve personel için güvenli bir öğrenme ve çalışma ortamı oluşturulmuştur.

5. Teknolojik ve bilişim altyapısı: Modern bilgisayarlar, yazılımları, laboratuvar cihazları ile öğrenciler araştırma, veri analizi ve uygulama becerilerini geliştirebilmektedir. 6. Kütüphane ve bilgi kaynakları: Öğrenciler, akademik, mesleki ve kültürel gelişimlerini destekleyen geniş bir kütüphane ve elektronik kaynak ağına erişebilmektedir. 7. Sosyal ve kültürel etkinlikler: Program, öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına, topluluklara katılmalarına, spor ve kültürel faaliyetlere yönelmelerine olanak tanıyacak altyapıyı sağlamaktadır. 8. Akademik kadro: Programda görevli öğretim elemanları kendi alanlarında yetkin, öğrenci-öğretim elemanı ilişkilerini güçlendiren ve mesleki gelişimi destekleyen niteliklere sahiptir. 9. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını destekleyecek nitelik ve sayıda görev yapmaktadır. 10. Güvenlik ve erişilebilirlik: Tüm tesisler, öğrencilerin ve personelin güvenliğini sağlamak amacıyla tasarlanmış, at bakım ve binicilik alanlarında riskleri minimize eden önlemler alınmıştır. Engelliler için erişilebilirlik sağlanmıştır. Katkıları ve kazanımları: • Üniversite öğrencileri, akademik kadro ve halk, tesislerden faydalanarak binicilik ve atlı spor kültürünü öğrenmekte ve yaygınlaştırmaktadır. • Hippoterapi ve diğer atlı terapi yöntemleri ile engelliler ve özel gereksinimli bireyler için rehabilitasyon imkânı sunulmaktadır. • Atçılık ve geleneksel atlı sporların geliştirilmesine katkı sağlanmakta, yeni sportif kulüplerin ve projelerin oluşmasına öncülük edilmektedir. • Üniversite-şehir işbirliği ile sosyal, kültürel ve sportif etkileşim artmakta, öğrencilerin uygulamalı öğrenme deneyimleri zenginleştirilmektedir.

Sunulan Kanıtlar:

11.1.1 - Kanıt



MTÜPODR

Program Öz Değerlendirme Raporu